Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 1
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
МО классных руководителей	Методист по ВР МБОУ Иловлинской СОШ № 1	Директор МБОУ Иловлинской СОШ № 1
Волкова Е.В.	Волкова Е.В.	Игнатова Е.П.
Протокол №1 от 28.08.2026 г.	Протокол №1 Педагогического совета от 31.08.2026 г.	Приказ № 271 От 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРУЖОК ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «ПАМЯТЬ»)

для 6-11 классов (34 часа)

(34 часа)

Автор программы: Волкова Е.В.
Должность: учитель истории и обществознания
МБОУ Иловлинской сош №1

Иловля, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В понятие «краеведение» за время его существования (зародилось оно в 1761г., когда М.В.Ломоносов пытался проводить исследования с участием местного населения, в том числе и детей) вкладывали различное содержание. В настоящее время под краеведением понимают всестороннее изучение определенной части страны местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Всестороннее изучение предполагает исследование истории, хозяйства, населения, его культуры и быта.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает в учащихся патриотизм, интерес к родной культуре, наследию своей семьи, своей малой родины. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым, краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Использование учителем в ходе урока краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов (11-17 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Количество воспитанников – *15*. Количество часов - 170 ч. Программа рассчитана на преподавание по тематическим блокам . К каждому блоку предусмотрены занятия практической направленности.

В 2020 – 2021 уч.году предполагается изучение третьего и четвёртого блока курса «История родного края – 102 часа.

В программе кружка « Память» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

– Изучение истории Донского казачества и роли Донского казачества в истории России;

– Изучение истории Волгоградской области и р.п.Иловля;

Цель программы: способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о культурно-историческом развитии своей малой Родины.

Задачи:

1. *Обучающие*

а) реализовывать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;

б) разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;

в) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. *Развивающие*:

а) развивать мыслительные процессы;

б) углубление знаний учащихся по курсу истории России и истории родного края

в) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение

г) формирование проектно- исследовательских умений и навыков учащихся

д) расширение кругозора учащихся и их познавательных возможностей

3. *Воспитательные*:

а) воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к истории своей малой родины

б) способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся.

Предполагаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре Волгоградской области, р.п.Иловли
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)

- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися).
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- организация учебного процесса и своего рабочего места
- выполнение проектно - исследовательских работ по краеведческой деятельности
- составление вопросника, работа с информантами, запись информации, обработка собранного материала, работа над исследованием и докладом .
- Участие в краеведческих конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня.

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать историю родного края. Большое место в работе кружка отводится проектно- исследовательской деятельности учащихся.

Познавательная часть программы (формы работы)

- беседы, написание рефератов, исследовательских работ, проектов, презентации;
- практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа);
- познавательные историко-краеведческие игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов, исследовательских работ, сочинений и т.д.
- подготовка тематических выставок и проведение экскурсий на Проспекте «Памяти и Славы» в МБОУ Иловлинской сош №1.
- экскурсии по родному краю

Краеведческая часть программы (формы работы)

- изучение краеведческой литературы;
- сбор краеведческого материала;
- встречи с жителями р.п.Иловля.

Содержание программы

Первый блок (34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)

Введение (1ч.).

Почему нужно знать историю родного края? Откуда мы узнали о народах, живших в древности на территории нашей области. «Науки помощницы».

Первобытнообщинный строй на территории Волгоградской области.

Тема 1. Наш край в древности. (2 ч.)

Первые сведения из истории нашего края. Древнейшие поселения. Ямная культура. Срубная культура.

Наши древние земляки. Савроматы. Версии античных авторов о происхождении этого народа, территории, которую он занимал и уровень развития общественной организации. Сарматы.

Тема 2. Нижнее Поволжье в VII – XII вв. (2ч.)

Возникновение и развитие феодализма. Хазарский каганат, половцы в Нижнем Поволжье.

Тема 3. Золотая Орда и зарождение казачества. (8ч.).

Происхождение слова «казак» и его значение.

Золотая Орда – улус монгольской империи. Объединение монголо – татар в XII в. Тимучин и его завоевания. Государственное устройство. Монгольская армия. Уровень культуры. Битва на Калке.

Общее положение русских княжеств перед нашествием монгол. Дон и великое переселение народов. Киевская Русь и кочевники.

Монголо – татарское нашествие. Русь под властью монгол. Внутренняя организация Золотой Орды и её вооружённых сил. Лёгкая конница в составе Золотой Орды и её военные свойства.

Значение монгол в истории покорённых ими народов и взаимоотношения правящей среды.

Происхождение слова «атаман».

Казачьи поселения в составе Золотой Орды.

Тема 4. Наш край в XIV – XV вв.(3 ч.)

Общее политическое положение после Куликовского сражения(1380-1395гг.)

Золотая Орда после нашествия Тамерлана (1380 -1405 гг.). Уход донских казаков из-под власти ханов Золотой Орды.

Казаки во времена правления Ивана III и ВасилийI

Практические занятия (17 часа): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Второй блок

(34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)

История родного края (XVI – XVIII вв.)

Тема 1.Наш край в XVI в.(3 ч.)

Иван IV. Покорение Казани и Астрахани. Ливонская война и организация пограничной службы казаков на южных границах. Основание Царицына.

Жизнь и деятельность Ермака Тимофеевича. Покорение Ермаком Сибири.

Тема2. Наш край в XVII в. (8 ч.)

Царствование Бориса Годунова и его меры против донских казаков. «Смутное время».

Заселение и хозяйственное освоение края.

Казаки в царствование Михаила Фёдоровича (1613 – 1645 гг.)

Казаки в царствование Алексея Михайловича (1645 – 1678 гг.)

Донские казаки в середине XVII в.

Восстание Степана Разина, последствия для казаков.

Присяга Донского войска на верность Московскому царю.

Тема 3. Наш край в конце XVII – XVIII вв. (6 ч.).

Образование посёлка Иловля.

Булавинское восстание (1707 – 1709 гг.)

Царицынская сторожевая линия.

Развитие хозяйства в середине – второй половине XVIII в.

Участие населения края в Крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва и восстание 1792 – 1794 гг.

Практические занятия (17 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Третий блок **(34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)**

История родного края (XIX – начало XX вв.)

I. Наш край в период заката крепостной эпохи.(5 ч.)

Тема1. Наш край в первой половине XIX века.(4 ч.).

Заселение края. Развитие сельского хозяйства и промыслов.

Развитие путей сообщения и внутренней торговли.

Реформы внутреннего устройства Войска Донского.

Участие населения края в Отечественной войне 1812 г.

Реформы войска Донского.

Войско донское во времена правления Николая Павловича. Крымская война.

Тема 2. Культура нашего края в первой половине XIX века.(1 ч.)

*О*писание Царицына путешественниками.

Образование. Литература. Искусство.

Женщина в Царицыне.

II. Наш край в пореформенную эпоху.(7ч.)

Тема 3. Наш край во второй половине XIX века.(7 ч.).

Реформы Войска Донского при Александре I.

Обострение классовой борьбы. Отмена крепостного права.

Развитие промышленности, транспорта и торговли.

Сельское хозяйство в пореферменный период.

Организация русской армии и казачьих войск. Русско – турецкая война.

Революционное движение в России и убийство Александра II.

Реформы Войска Донского при Александре III.

III. Наш край на рубеже XIX – XX вв.(5 ч.)

Тема 4. Наш край в конце XIX века. (2 ч.)

Экономическое развитие края в конце XIX века. Расслоение крестьянства. Дальнейшее развитие промышленности. Положение рабочих.

А.М. Горький в Царицыне.

Тема 5. Наш край в начале XX в.(3 ч.)

Экономика и политика.

Революция 1905 -1907 гг. Всеобщая стачка в Царицыне. Образование Царицынской группы РСДРП. Стачка в октябре и ноябре 1905 г. Крестьянские выступления осенью 1905 г. Выступления солдат. Декабрь 1905 г. Расстрел рабочих 1 мая 1905 г. в Царицыне.

Практические занятия (17 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Четвёртый блок

(68 часов: 34 часов теории +34 часов практических занятий)

История родного края (XX – начало XXI вв.)

I. Строители новой жизни. (14 ч.)

Тема 1. Установление Советской власти в нашем крае.

Окаянные дни. Переход от буржуазно – демократической революции к революции социалистической. Свержение самодержавия. 1 мая 1917 г. Революционное движение в Царицыне после июльских событий.

«Белые» и «красные». Установление власти Советов. Карательная экспедиция. Дни карниловского мятежа. В канун восстания. Победа Советской власти. Первые шаги Советской власти. Контрреволюционные выступления в нашем крае.

Тема 2. Наш край в годы гражданской войны.

Трудящиеся Царицынского уезда на фронтах гражданской войны и в тылу. Борьба за хлеб.

Борьба с контрреволюцией. М.И.Калинин ТВ Царицыне.

Глазами очевидцев (мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества).

Тема 3. «Догнать и перегнать!»

Восстановление народного хозяйства. Борьба с разрухой и голодом. Восстановление промышленности.

Индустриализация. Завод «Красный Октябрь». ГРЭС.

Реконструкция старых и строительство новых заводов.

Коллективизация сельского хозяйства.

Достижения культуры за годы первых пятилеток.

Иловля и иловлинцы с 1917 по 1941 гг.

II. Сороковые роковые.(8 ч.)

Тема 4. Волгоградская область в начале Великой Отечественной войны.

Первые дни войны. Народное ополчение.

Бои на подступах к Волге. На Сталинградском направлении. Подвиг Покальчука и Гудченко.

Сталинградская битва. На переправах. Мамаев курган. Бои у заводских стен.

Разгром немецко – фашистских войск. Наступление. Капитуляция.

Иловля и иловлинцы в годы ВОв. Герои – иловлинцы.

Тема 5. Воскрешение из пепла.

Возрождение. Разрушения причинённые фашистами. Первые шаги восстановления.

Сталинградцы на фронтах Великой Отечественной войны. Их боевые подвиги.

III. Из Сталинграда в Волгоград. (12 ч.)

Тема 6. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства области.

Промышленность Волгоградской области в послевоенные годы.

Сельское хозяйство в послевоенные годы.

Наш край в 60 – е годы.

Наш край в период 1971 – 1985 гг.

Наш край с 1985 по современность.

Развитие культуры.

Тема 7. Возрождение казачества.

Тема 8. Культурные традиции Донского казачества.

Религия. Обычаи. Обряды. Образование.

Права и обязанности казаков.

Казачьи символы и знаки.

Увеселения.

Семейный быт.

Практические занятия (34 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Календарно – тематический план работы

(1 блок - 34часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)

Месяц	Неделя	Мероприятия	Количество часов
Сентябрь	*1*	*Введение*	*1*
	2	*Подготовка к районной научно – практической конференции «Мой край родной, навек любимый»*	*1*
	3	*Участие в районной научно – практической конференции «Мой край родной, навек любимый»*	*2*
	4	*Тема 1. Наш край в древности.*	*1*
Октябрь	*1*	*Тема 1. Наш край в древности.*	*1*
	2	*Подготовка к районному конкурсу «Наш край в период правления дома Романовых»*	*1*
	3-4	*Тема 2. Нижнее Поволжье в VII – XII вв.*	*2*
Ноябрь	*2-3*	*Подготовка к районному конкурсу «Наш край в период правления дома Романовых»*	*2*
	4	*Тема 3. Золотая Орда и зарождение казачества.*	*1*
Декабрь	*1-3*	*Тема 3. Золотая Орда и зарождение казачества.*	*3*
	4	*Подготовка к районному конкурсу «Наш край в период правления дома Романовых»*	*1*
Январь	*2-3*	*Подготовка к Неделе истории в школе*	*2*
	4	*Проведение экскурсий в музейной комнате*	*3*
Февраль	*1*	*Проведение виртуальных экскурсий «Следы войны на Иловлинской земле»*	*1*
	2-4	*Тема 3. Золотая Орда и зарождение казачества.*	*3*
Март	*1*	*Тема 3. Золотая Орда и зарождение казачества.*	*1*
	2-3	*Подготовка к районному конкурсу «Наш край в период правления дома Романовых»*	*2*
Апрель	*1*	*Участие в районном конкурсе «Наш край в период правления дома Романовых»*	*1*
	2-4	*Тема 4. Наш край в XIV – XV вв*	*3*
Май	*1-2*	*Подготовка к конкурсу «Мой край родной, навек любимый»*	*2*

Литература.

1. Беседуя о славной старине. В., 1989 год.
2. Гордеев А.А. История казаков. М., 1992 год.
3. Древности Волго – Донских степей. В., 1994 год.
4. История казачества Дона. Ростов – на – Дону, 1993 год.
5. История донского казачества/Венков А.В., Ростов – на – Дону, 2001 год.
6. История и культура савроматов. Саратов, 1983 год.
7. Казачество. Вып. 1/Ляпустин А.М., Н., 1992 год.
8. Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Ростов – на – Дону, 1992 год.
9. Колисниченко В.С. Родная земля Волгоградская, В., 1983 год.
10. Лащилин Б. Это было. В., 1982 год.
11. Липявкин А.Ф. Волгоград. В.,1971 год.
12. Отчий край . Журналы разных выпусков.
13. Пособие для учащихся казачьей воскресной школы. Н., 1993 год.
14. Разбегаева Л.П., Шарапова З.М. Использование трудов западно – европейских путешественников по истории Нижнего Поволжья 11 – 15 вв. В., 1989 год.
15. Рябов С.И. История родного края 16 -19 вв. В., 1988 год.
16. Хрестоматия по истории родного края. В., 1970 год.
17. Царицын – Сталинград – Волгоград. Гербы – символы города. В., 1987 год.